

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ ДО ВО
«Региональный центр
дополнительного образования
детей»


О.Б. Проничева
«13» февраля 2026 г.


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Вологодская государственная
молочнохозяйственная
академия имени Н.В.
Верещагина»


Н.Г. Малков
«13» февраля 2026 г.


Положение о региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее – Слет) проводится в соответствии с Единым планом региональных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Вологодской области на 2026 год, утвержденным приказом Министерства образования Вологодской области от 30.12.2025 года № 2341.

1.2. Положение Слета определяет организаторов, цель и задачи Слета, устанавливает требования к участникам Слета, возраст участников, полномочия организационного комитета Слета, этапы проведения Слета, сроки проведения Слета, критерии отбора победителей и призеров Слета, финансовое обеспечение.

1.3. Цель и задачи Слета.

Цель – выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций области для подготовки кадрового резерва в сфере актуальных и перспективных профессий в области сельского хозяйства.

Задачи

активизация деятельности образовательных организаций через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»;

содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизация сельского хозяйства;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития региона;

внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;

выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций региона;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между

обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и аграрных организаций по развитию агроэкологических объединений, обучающихся в современных условиях.

1.4. Организаторами Слета являются Министерство образования области, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина».

Непосредственное руководство Слетом осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

2. Участники Слета

2.1. К участию в Слете приглашаются команды, состоящие из 4 человек в возрасте от 14 до 17 лет, обучающиеся одной образовательной организации.

3. Конкурсная программа Слета

3.1. В ходе проведения Слета предусмотрено проведение индивидуального конкурса «Я – профессионал» и командного конкурса «АгроБудущее».

3.2. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал» проводится по следующим номинациям: «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии».

Конкурс проводится в два тура:

первый тур – теоретический (онлайн-тестирование);

второй тур – практический (выполнение конкурсных заданий).

За каждый тур выставляется оценка в баллах. Общая максимальная оценка (100 баллов) складывается из суммы баллов, полученных каждым участником по итогам двух туров в рамках выбранной номинации: тестирование – 50 баллов и практическое задания – 50 баллов.

Каждый участник команды проходит тестирование и выполняет практические конкурсные задания по одной из выбранных номинаций, указанных в п. 3.2. Положения.

3.3. Командный конкурс «АгроБудущее» проводится в форме решения задач. Максимальное количество баллов – 50.

4. Порядок организации и проведения Слета

4.1. Слет проводится в смешанном формате:

с 20 по 30 марта 2026 года - командный конкурс «АгроБудущее» (решения задач);

31 марта 2026 года – индивидуальный конкурс «Я – профессионал» теоретический (онлайн-тестирование);

2 апреля 2026 года – индивидуальный конкурс «Я – профессионал» практический (выполнение конкурсных заданий).

4.2. Место проведения очного практического тура г. Вологда, с. Молочное, ул. Шмидта, д. 2.

4.3. Для участия в Слете образовательная организация в срок до 20 марта 2026 года в адрес организаторов Слета направляет заявку и согласия на обработку

персональных данных в соответствии с приложениями 2, 3, 4 к Положению на e-mail: ekovorcudod@yandex.ru, в теме письма указать «АгроСтарт» 2026.

4.4. С целью определения победителей и призеров Слета создается оргкомитет с правами жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

5. Организационно-техническое обеспечение

5.1. Время проведения каждого этапа индивидуального конкурса Слета составляет: онлайн-тестирование – 45 минут, практический тур (выполнение конкурсных заданий) – 60 минут.

5.2. Командный конкурс «АгроБудущее» – домашнее задание.

6. Подведение итогов Слета и награждение

6.1. Победители и призеры Слета в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» по номинациям «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии» определяются по наибольшей сумме баллов, набранных на теоретическом и практическом турах.

6.2. Победители и призеры Слета в командном конкурсе «АгроБудущее» определяются по наибольшему количеству баллов, набранных участниками при решении задач.

6.3. Победители и призеры в общекомандном зачете определяются по сумме баллов, набранных участниками команды в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» и командном конкурсе «АгроБудущее».

В случае равенства баллов, преимущество получает команда, набравшая наибольшее количество баллов, набранных командой в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал».

6.4. Участникам Слета, не ставшими победителями и призерами, вручаются дипломы участника.

6.5. Победители и призеры Слета, занявшие 1-3 места в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» по номинациям «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии», награждаются дипломами.

6.6. Победители и призеры Слета в командном конкурсе «АгроБудущее», занявшие 1-3 места, награждаются дипломами.

6.7. Победители и призеры Слета, занявшие 1-3 места в общекомандном зачете, награждаются дипломами и памятными призами.

6.10. Итоги регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт» будут оформлены приказом и размещены на официальном сайте АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»: <http://rcdop.edu.ru> и группах ВКонтакте «Региональный центр дополнительного образования детей» и «Экостанция. Естественнонаучная направленность».

7. Финансирование Слета

7.1. Расходы по организации и проведению Слета осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и за счёт средств ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина».

7.2. Проезд участников к месту проведения очного этапа Слета, а также лиц их сопровождающих, расходы по размещению и питанию участников Слета, командировочные расходы руководителей команд осуществляются за счет направляющей стороны.

8. Координатор Слета

Шаталова Елена Владимировна – старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

Условия индивидуального конкурса
«Я – профессионал»

Номинация «Агрономия»
Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

методику постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;

севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве;

ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;

физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;

приемы обработки почвы;

сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;

классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;

основные болезни и вредители зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;

виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения;

экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов;

получение экологически чистой продукции;

ветровую и водную эрозии почв, защиту почв от эрозии;

уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;

основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, плёнчатость (лузжистость), натура, массовая доля сырой клейковины) и семян, методику их определения.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;

рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;

определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;

определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками, в зависимости от их видового состава;

определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;

определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;

определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные зоотехнические понятия и термины;

основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;

основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, шерстная, рабочая);

основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

виды кормов, их характеристика и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

основные группы микроорганизмов, их классификация;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;

пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых (актуальность проблемы);

причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;

особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

использовать современные технологии в животноводстве;

проводить ветеринарную профилактику болезней животных;

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 28283-2015; температуру молока - по ГОСТ 26754; плотность - по ГОСТ Р 54758 - 2011 (ареометрическим методом); кислотность - по ГОСТ Р 54669 - 2011 (методом титрования); группу чистоты - по ГОСТ 8218 (методом фильтрования);

проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001;

определять виды кормов и давать им характеристику.

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);

семейство, латинское ботаническое названия растений;

стили ландшафтного дизайна;

последовательность разработки проекта озеленения участка;

принципы разделения на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);

виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);

формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);

особенности озеленения участка с применением природного* камня (создание рокария, альпинария);

использование водоемов в ландшафтном дизайне;

ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;

виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;

виды газонов, особенности их создания и ухода;

особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;

вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;

понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

определять виды ландшафтных растений;

читать технические схемы и чертежи;

разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;

распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;

учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии;

биологические закономерности развития растительного мира;

закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;

основные направления научных исследований в биотехнологии;

возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и медицине;

технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

основные этапы подготовки семенного материала для проращивания *in vitro*;

основные направления развития промышленной биотехнологии;

источники микробиологического и других видов загрязнения;

причины пищевых инфекций и отравлений;

основы асептики биотехнологических производств;

санитарно-гигиенические требования оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу;

современные средства дезинфекции.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

применять конкретные методы биотехнологии растений в своей деятельности для достижения конечного результата.

определять виды, разновидности и сорта культурных растений и оценивать их физиологическое состояние;

проводить наблюдения и делать описание фаз роста и развития растений;

давать описание морфологического и анатомического строения растений;

применять технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

выявлять механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем;

принципы приготовления питательных сред для проращивания семян;

круг экологических проблем, решаемых в рамках биотехнологии и пути их решения;

применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы.

Приложение 2

Список команды участников
регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических
объединений «АгроСтарт»

муниципальный/городской округ _____

№ п/ п	Ф.И.О. участника	Дата, год рождения	Название образовательной организации (полностью, согласно Устава	Класс	Направление	ФИО и сотовый телефон руководителя команды
1.					«Агрономия»	
2.					«Животноводство и ветеринария»	
3.					«Цветоводство и ландшафтный дизайн»	
4.					«Производство и агроинженерные технологии»	

Ф.И.О.

(Подпись руководителя организации)

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О.)
проживающий по адресу: _____
паспорт № _____, выданный (кем и когда) _____

настоящим даю свое согласие автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», юридический адрес: г. Вологда, ул. Горького, д.101, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение) своих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт».

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество		
	Адрес регистрации/проживания		
	Дата и место рождения		
	Паспортные данные/данные свидетельства о рождении		
	Образовательная организация, класс		

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2026 г.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления

указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных",
Я,

_____,
(Ф.И.О.)
проживающий по адресу:

паспорт № _____, выданный (кем и когда) _____

настоящим даю свое согласие автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», юридический адрес: г. Вологда, ул. Горького, д.101, ИНН 3525299259, на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных (в том числе биометрических данных) посредством интернет ресурса <https://vk.com> в целях участия в региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт».

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Дата и место рождения		
	Адрес регистрации/проживания		
	Образовательная организация/класс		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2026 г.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить

прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____

Литература

для подготовки к региональному этапу

Всероссийского слета агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

Номинация «Агрономия»

Защита растений от болезней/В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д. Д. Букреев и др. - М.: Колос С, 2010. - 404 с.

Минеев В. Г. Агрохимия: учебник. - М.: изд-во МГУ, 2004. – 720 с.

Растениеводство /Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б.Х. Жерехов и др. М.: Колос С, 2007. - 612 с.

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология: учебное пособие / В. В. Ермаков. - Самара: СамГАУ, 2018. -262 с. - ISBN 978-5-88575-496-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>.

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8980-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>.

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>.

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>.

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8980-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>.

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. - Самара: СамГАУ, 2018. - 262 с. ISBN 978-5-88575-496-5. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>.

ГОСТ 28283- 2015 МОЛОКО КОРОВЬЕ Метод органолептической оценки запаха и вкуса.

ГОСТ 26754-85 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ МОЛОКО Методы измерения температуры.

ГОСТ Р 54758-2011 Молоко и продукты переработки молока. Методы определения плотности (ареометрический метод).

ГОСТ Р 54669-2011 МОЛОКО И ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОКА
Методы определения кислотности (метод титрования)
http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/2243/1/42_20110616.pdf?ysclid=lf32trtrn581179795.

ГОСТ Р 19792-2001 Мед натуральный. Технические условия.

Заикина В. И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: Учебное пособие / В. И. Заикина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с.

Яшин А. В. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие для СПО/ А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калужный [и др.]; под редакцией А. В. Яшина. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-7076-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 16.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер».

Курдеко А. П. Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика: В60 учеб. - метод. пособие для абитуриентов, поступающих в учреждения высшего образования по специальности 1 - 74 03 02 «Ветеринарная медицина» / А. П. Курдеко [и др.]. - Витебск: ВГАВМ, 2017. - 88 с. ISBN 978-985-591-009-2. Режим доступа: <m-2017-14-2.pdf> (vsavm.by.).

Данилкина, О.П. Основы ветеринарии [Электрон. ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2 / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 303 с. Режим доступа: [O \(kgau.ru\)](http://kgau.ru).

Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных Глава 5. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных (studfile.net).

Основные мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний у животных Источник: <https://www.activestudy.info/osnovnye-meropriyatiya-po-profilaktike-infekcionnyh-i-invazionnyh-zabolevanij-u-zhivotnyh/>©Зооинженерный факультет МСХА.

Лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных и птиц. Режим доступа: ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ / Справочник ветеринарного специалиста (libma.ru).

Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. (veterinaria.ru).

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05698-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.

Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 344 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/119821>.

Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7727-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>.

Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>.

Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с., [32] с. цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185>.

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 140 с., [16] с.: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229824>.

Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-8114-6665-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>.

Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>.

Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11722-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476193> (дата обращения: 24.08.2021).

Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»

Макаров С.С., Теория и практика размножения и плантационного выращивания лесных ягодных растений методом *in vitro*/монография/ С.С. Макаров., В.С. Виноградова., Г.В. Тяк., Н.А. Бабич,-Караваево: Костромская ГСХА, 2021. С. 382. ISBN 978-5-93222-351-2. Текст: непосредственный.

Выращивание лесных ягодных растений в условиях *in vitro*: лабораторный практикум/ сост. С.С. Макаров, Е.А. Калашникова, И.Б. Кузнецова, Р.Н. Киракосян. – Караваево: Костромская ГМХА, 2019 с. 48 ISBN 978-5-932222-342-0. - Текст: непосредственный.

Шевелуха В.С., Калашникова Е.А., Дегтярев С.В. «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев. - М., Высшая школа, 1998.с. 347.

Шевелуха В.С, Калашникова Е.А., Дегтярев С.В. «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев. - М.: Высшая школа, 2017.с.412.

УТВЕРЖДЕН
приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»

от _____ № _____

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского слета
агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

1.	Проничева Ольга Борисовна	-	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», председатель оргкомитета;
2.	Ганжурова Татьяна Алексеевна	-	начальник отдела профориентации и трудоустройства ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию), заместитель председателя;
3.	Шаталова Елена Владимировна	-	старший методист, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», секретарь оргкомитета.
Члены оргкомитета:			
4.	Багулина Татьяна Николаевна		заместитель директора по организационно- массовой работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»;
5.	Чухина Ольга Васильевна		доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
6.	Демидова Анна Ивановна		доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
7.	Усова Ксения Александровна		доцент кафедры растениеводства земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
8.	Рыжакина Татьяна Павловна		доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
9.	Карбасникова Елена Борисовна		доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
10.	Куликова Елена Ивановна		доцент кафедры растениеводства земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
11.	Суров Владимир Викторович		начальник отдела науки ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию)